



УТВЕРЖДАЮ
И.о. председателя
комитета по образованию
Л. Н. Муравьева
«10_» ноября_2020 г.

Анализ системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

В соответствии с частью 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения ВсОШ), а также в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний и отбора наиболее талантливых обучающихся в состав команд Тихвинского района для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году по общеобразовательным предметам ежегодно в Тихвинском районе проводится муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – МЭ ВсОШ). Адресные рекомендации и управленческие решения, принимаемые в целях повышения качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур и олимпиад школьников, имеют высокую эффективность только при условии обеспечения объективности проведения данных оценочных процедур. Меры, направленные на повышение объективности оценочных процедур и олимпиад школьников, реализуются в на уровне образовательной организации, муниципальном уровне с учетом специфики оценочной процедуры. Муниципальная система оценки качества включает в себя международные, федеральные и региональные оценочные процедуры:

- национальные исследования качества образования (НИКО);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ), государственный выпускной экзамен (ГВЭ);
- региональные оценки по модели PISA;

- региональные проверочные работ (РПР).

Цель: обеспечить объективность и информационную прозрачность при проведении оценочных процедур и олимпиад школьников.

Работа по достижению цели осуществляется через решение задач и реализацию мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности контрольных измерительных материалов и олимпиадных заданий, исключение конфликта интересов, организацию контроля за соблюдением процедуры, осуществление общественного наблюдения, применение Положения о проведении всероссийских проверочных работ в Тихвинском районе, выявление и профилактику нарушений при выявлении работ «зоны риска».

Определены показатели мониторинга и методы сбора информации. Показатели объективности проведения процедур оценки качества образования:

- количество общеобразовательных организаций, демонстрирующих необъективные результаты ВПР;
- количество общественных наблюдателей, привлекаемых к общественному наблюдению.

Показатели объективности проведения олимпиад школьников:

- отсутствие факта нарушения информационной безопасности олимпиадных заданий при проведении олимпиад школьников.
- К основным методам сбора информации относились:
- итоговые статистико-аналитические отчеты, зоны риска, отдельные показатели критериев качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ;
 - данные о проведении олимпиад.

Мониторинг состояния системы образования по выделенным показателям проводится 1 раз в год по итогам проведения соответствующих оценочных процедур и олимпиад школьников.

По результатам мониторинга и анализа выделенных показателей выявлено следующее:

- по показателю «количество общеобразовательных организаций, включаемых в списки школ с необъективными результатами ВПР» – положительная динамика: перечень образовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР, в 2018 году включены 5 общеобразовательных организаций (далее – ОО), в 2019 году – 2.
- По показателю «количество общественных наблюдателей, привлекаемых к общественному наблюдению» – динамика стабильная: ежегодно к общественному наблюдению во всех ОО района.
- По показателю «отсутствие факта нарушения информационной безопасности олимпиадных заданий при проведении олимпиад школьников» – отсутствие фактов нарушения информационной безопасности олимпиадных заданий в течение ряда последних лет.
- С учетом результатов проведенного анализа выстроена работа по

формированию адресных рекомендаций и принятию управленческих решений.

Особое внимание уделяется обеспечению объективности проведения ВПР. Общее количество ОО в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР, ежегодно снижается. В Тихвинском районе утверждено Положение о проведении всероссийских проверочных (далее – Положение о ВПР), где предусмотрено, что в целях обеспечения объективности результатов ВПР организуется привлечение независимых общественных наблюдателей, которые не являются родителями (законными представителями) обучающихся, принимающих участие в ВПР, а также учителями, ведущими данный предмет и работающими в данном классе. Независимые общественные наблюдатели осуществляют наблюдение за процедурой проведения ВПР в ОО. В случае выявления нарушений порядка проведения ВПР независимые наблюдатели информируют руководителя общеобразовательной организации о факте нарушения. Руководитель общеобразовательной организации принимает меры для устранения нарушения. Кроме того, рекомендовано организовать присутствие в ОО во время проведения ВПР сотрудников комитета по образованию. По решению комитета по образованию организуется проведение перепроверки работ обучающихся, участвующих в ВПР. Муниципальная перепроверка проводится комиссией, состав которой утверждается распоряжением комитета по образованию. По итогам перепроверки принимается решение о соответствии оценивания работ установленным критериям. Организаторами ВПР не являются учителя, ведущие данный предмет в данном классе. Также педагог, ведущий предмет в данном классе, не участвует в проверке работ обучающихся по данному предмету. Комитетом по образованию рекомендовано руководителям ОО обеспечить соблюдение информационной безопасности и исключение конфликта интересов при проведении ВПР, организовать общественное наблюдение при проведении ВПР.

Мероприятия по повышению объективности ВПР проводятся по различным направлениям:

1. Включение ОО, демонстрирующих необъективные результаты, в планы проведения плановых проверок.

2. Проведение индивидуального собеседования с руководителями ОО по вопросам проведения государственной итоговой аттестации и объективности оценочных процедур (ежегодно, раз в триместр). На собеседовании предоставляется статистическая информация о результатах оценочных процедур (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, объективность результатов ВПР, подтвержденность медалей «За особые успехи в обучении»). Данная информация рекомендована для использования при проведении мероприятий по повышению качества начального, основного, среднего общего образования, включая адресную поддержку профессионального роста учителей предметников (повышение квалификации, работа школьных методических служб, школа наставничества, конкурсы профессионального

мастерства, совершенствование контрольно-оценочной деятельности учителя, индивидуальный план профессионального развития педагога).

3. Работа с коллективами школ. Организация обучения школьных команд по программе курса повышения квалификации «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», на базе ЛГУ им. А.С. Пушкина (Бокситогорский филиал). Реализация программ наставничества на уровне учителей, школьных команд. Проведение в отношении учителей, показывающих необъективные результаты ВПР работы по выявлению их профессиональных дефицитов и разработка индивидуальных программ поддержки их профессионального роста. Организация информационной работы с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями (законными представителями), учителями) по вопросам проведения ВПР, принятия мер по обеспечению объективности результатов ВПР, включения в августовские совещания педагогических работников образовательных организаций муниципальных районов (городских округов) вопросов, касающихся результатов ВПР, а также объективности проведения и оценивания ВПР.

Для обеспечения объективности процедур государственной итоговой аттестации в регионе традиционно проводятся мероприятия по обеспечению видеонаблюдения в режиме онлайн, расширению общественного наблюдения за ходом экзаменов, направлению сотрудников комитета по образованию в пункты проведения экзаменов в качестве членов ГЭК. Во всех пунктах проведения ЕГЭ обеспечена онлайн трансляция 100 процентов аудиторий и штабов. В целях обеспечения открытости и прозрачности процедуры организовано общественное наблюдение за ходом ОГЭ и ЕГЭ. Аппаратный выход был организован в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза Н.П. Фёдорова», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», МОУ «Лицей № 7», МОУ «Лицей № 8», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», МОУ «Шугозерская средняя общеобразовательная школа», в ходе которого проанализированы документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов в 2020 году, проведено собеседование с администрацией общеобразовательных учреждений, даны методические рекомендации по организации работы по достижению всеми выпускниками 9, 11 (12) классов уровня освоения государственного образовательного стандарта. В ходе аппаратного выхода администрации ОУ было предложено в период подготовки к ГИА выпускников 9, 11 (12) классов в 2020 году акцентировать внимание на индивидуальной работе с выпускниками, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, с выпускниками «группы риска» в рамках выполнения образовательной программы среднего общего образования. Собеседование с руководителями ОУ по вопросам повышения качества образования, подготовки и проведения ГИА (11-12.12.2019, 11-12.03.2020).

В Тихвинском районе активно развивается олимпиадное движение школьников. В 2019/2020 учебном году РЭ ВсОШ проведен по 21 общеобразовательному предмету, определенными Порядком проведения олимпиады. В этом учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие: школьный этап – 3781 человек (физических лиц), муниципальный этап – 2187. Победителей муниципального этапа – 57 человек, призёров – 378. В малых олимпиадах для обучающихся 4 - 6 классов приняли участие 270 обучающихся Тихвинского района. В 2019 – 2020 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) приняли участие дети с ограниченными возможностями здоровья : СОШ № 5 – 2 обучающихся , Лицей №7 – 2 обучающихся, СОШ № 9 – 1 обучающийся с ОВЗ.В региональном этапе – приняли участие 272 обучающихся. Из них: победители – 2 обучающихся, призёры – 32 обучающийся. В региональном этапе Малых олимпиадах приняли участие 52 обучающихся Тихвинского района: 4 – победителя, 8 призёров.

Обучение в центре «Сириус» прошли 4 обучающихся Тихвинского района.

В региональных олимпиадах школьников Ленинградской области на муниципальном этапе приняли участие 372 обучающихся. Из них: 165 стали победителями и призёрами. Заключительный этап региональных олимпиад школьников Ленинградской области был перенесен в связи с распространением коронавирусной инфекцией и принятием Правительства Ленинградской области ограничительных мер. С 2014 года организованы муниципальные олимпиады по русскому языку и математике для обучающихся 4 классов. В ноябре учащиеся начальных классов приняли участие в муниципальном этапе малой олимпиады школьников Тихвинского района по русскому языку, математике, окружающему миру, МХК. В них приняли участие 44 обучающихся - по русскому языку и 38 - по математике и 38 по окружающему миру. Обучающиеся начальных классов принимают участие в дистанционных олимпиадах: «Учу.Ру», «Знаника», всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания». 27 февраля 2020 года прошёл первый фестиваль проектных и исследовательских работ для учащихся начальной школы. Обучающиеся представляли работы в двух номинациях «Я – изобретатель» и «Я исследователь», всего было представлено 30 проектов. Первый опыт проведения данного фестиваля показал целесообразность его сохранения в перспективе. Его проведение в будущем требует дальнейшего осмысления и доработки. Работы учащихся Тихвинского района были представлены на межрегиональном фестивале проектных и исследовательских работ «Виват, наука!» в мае 2020 года.

Перед ОО поставлены задачи на следующий год:

- Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

- Реализация программы «Наставник», внедрение системы педагогического наставничества и вовлечение молодых педагогов в сетевые профессиональные сообщества.
- Подготовка к участию в исследовании PISA в 2024 году: практическое использование комплекса региональных оценочных материалов по формированию функциональной грамотности для обучающихся начальной школы и 5 – 11 классов, корректировка программ внеурочной деятельности в части использования учебных пособий по формированию функциональной грамотности.
- Обеспечение объективности оценивания результатов Всероссийских проверочных работ.
 - Совершенствование системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.
- Достижение всеми выпускниками уровня освоения государственного образовательного стандарта по обязательным предметам, координация деятельности общеобразовательных учреждений Тихвинского района по вопросам организации и проведения ГИА.